

QUESTIONNAIRE TYPE DE DEMANDE D'AGREMENT DES STAGES
EN TROISIEME CYCLE DES ETUDES MEDICALES

ETABLISSEMENT :			
Nom du service :			
Nom du Chef de Service :		☎ :	
1. Activité du service		Est-il un CHU, un CHG, un CH PSPH, autre établissement public ?	
Nombre de lits par interne :		Nombre de lits installés :	
Nombre d'entrées par an :		Nombre de consultations :	
Durée moyenne du séjour :		Nombre de postes DES ou résidents :	
Principales pathologies traitées dans le service (indiquer les cinq premiers groupes homogènes de maladies PMSI) :			
2. Responsabilités confiées à l'interne		Oui / Non	Présence dans le service :
Autonomie de prescription pour les examens complémentaires :			Horaire journalier moyen par interne (hors CV) :
Autonomie de prescription pour les traitements :			Nombre de CV en semaine :
Y-a-t-il des demi-journées (en semaine) où l'interne est le seul médecin du service ?			Nombre de CV le week-end :
Possibilité permanente pour l'interne de recourir à un « senior » du service sur place ?			
Comptes-rendus d'hospitalisation effectués par l'interne ?			Nombre de gardes par mois :
Quels sont les principaux gestes techniques enseignés dans le service ?			
3. Encadrement et moyens		Encadrement des gardes (médecins sur place)	
Nombre de PH temps plein :		Urgentiste :	
Nombre de PH temps partiel :		Réanimateur :	
Nombre d'assistants :		Médecin « senior » :	
Nombre de visites encadrées par semaine :		Autres :	

4. Implication du service dans la formation et la recherche	Oui / Non	Fréquence		
Avez-vous formalisé des objectifs de formation dans votre service (si oui, à joindre) ?			Existe-t-il une bibliothèque dans le service ou l'établissement avec accès internet ?	
Réunions d'enseignement destinées exclusivement aux internes :			Les internes disposent-ils dans l'établissement d'un bureau avec téléphone pour travailler ?	
Réunions médicales de service (discussion de dossiers, exposés, etc..) destinées aux « seniors » et aux internes et dans lesquelles les internes présentent des dossiers ?				
Le service fait-il des publications régulièrement ?			En moyenne, lors d'une visite en salle, quel temps prenez-vous pour l'enseignement formel des internes au lit du malade (en minutes)	
Réunions médicales multiservices :				
Réunions de bibliographies :			Concernant les internes, avez-vous dans votre service un projet pédagogique écrit ? Si oui, le joindre.	
Réunions avec les internes pour la révision des dossiers des sortants				
Encadrement des internes aboutissant à des présentations en congrès, des publications où les internes participent comme auteurs.				
5. Evaluation				
Un processus d'évaluation concernant la formation est-il organisé ?				
Des évaluations en cours de stage permettent-elles d'apprécier l'acquisition des compétences de l'interne ou du résident ?				
6. Projet pédagogique à joindre :				
Date :			Signature du Chef de Service	